**第五单元提升练习**

(时间:90分钟　总分:100分)

一、给加点字选择正确的读音,并用“􀳫”标出。(8分)

焦急(jāo jiāo)　羊圈(juàn quān)

窟窿(qū kū) 街坊(fāng fáng)

审视(shěn shěng) 半晌(shǎng xiǎng)

教诲(huì huǐ) 磨坊(mó mò)

二、看拼音,写词语。(18分)

quàn gào xī xī hā hā jīn pí lì jìn

（ ） （ ） （ ）

zuò wèi yuàn yì wáng yáng bǔ láo

（ ） （ ） （ ）

三、辨字组词。(12分)

id:2147487281;FounderCESid:2147487281;FounderCESid:2147487281;FounderCES钻(　　　)　 丢(　　　) 晌（ ）

站（ ） 去（ ） 响（ ）

id:2147487281;FounderCESid:2147487281;FounderCESid:2147487281;FounderCES该（ ） 疲（ ） 掉（ ）

刻（ ） 病（ ） 桌（ ）

四、仿写词语。(3分)

1.例:自言自语(ABAC式词语)

2.例:懒洋洋(ABB式词语)

五、选择合适的词语填空。(3分)

得意　　满意　　愿意

1.我(　　 )帮助任何一个需要帮助的人。

2.妈妈对我的学习成绩很(　　 )。

3.小妹妹(　　 )地欣赏着自己的画。

六、句子列车。(4分)

1.他一边喘气一边说:“今天可把我累坏了!”(用“一边……一边……”写一句话)

2.羊已经丢了,还修羊圈干什么? (仿写句子)

七、口语交际。(5分)

班级新成立了图书角,老师要求大家针对怎样管理图书角提出自己的意见,你来说说你的意见吧!

八、我来背课文,填空。(11分)

1.他在田边 地 , 地说:“我得想个办法帮它们长。”

2.大家发现了吗?看的 ,杨桃的样子也就 。

3.他下了河, 地蹚到了 。原来河水　　不像老牛说的那样浅,　　不像松鼠说的那样深。

九、课内阅读。(7分)

小马过河(节选)

小马甩甩尾巴,跑回家去。妈妈问他:“怎么回来啦?”小马难为情地说:“一条河挡住了去路,我……我过不去。”妈妈说:“那条河不是很浅吗?”小马说:“是啊!牛伯伯也这么说。可是松鼠说河水很深,还淹死过他的伙伴呢!”妈妈说:“那么河水到底是深还是浅呢?你仔细想过他们的话吗?”小马低下了头,说:“没……没想过。”妈妈亲切地对小马说:“孩子,光听别人说,自己不动脑筋,不去试试,是不行的。河水是深是浅,你去试一试就知道了。”

1.在文中找出一组反义词写下来。 (2分)

(　　 )—(　　 )

2.小马为什么会难为情呢?(3分)

3.妈妈最后说的话告诉我们的道理是(　　)。(2分)

A.做什么事都要听别人的

B.遇事要学会动脑筋,并大胆尝试

C.遇事要多向别人请教,听别人的意见

十、课外阅读。(9分)

狐狸和葡萄

一个炎热的夏日,狐狸走过一个果园,他停在一大串熟透而多汁的葡萄前。狐狸想:我正口渴呢。于是他后退了几步,向前一冲,跳起来,却无法够到葡萄。狐狸后退又试。一次,两次,三次,但是都没有得到葡萄。狐狸试了一次又一次,都没有成功。最后,他决定放弃,他昂起头,边走边说:我敢肯定它是酸的。于是狐狸心安理得地走开,去寻找其他好吃的食物去了。

1.用横线画出文中描写狐狸摘葡萄的动作的词语并写到横线上。(3分)

2.狐狸摘到葡萄了吗?你是通过哪些词语知道的呢?(3分)

3.这则寓言告诉了我们什么道理呢? (3分)

十一、看图写话。(20分)

仔细观察下图,想一想:图上都有谁?他们在干什么?然后编一个小童话故事吧。



**第五单元提升练习参考答案**

一、jiāo　juàn　kū　fāng　shěn　shǎng　huì　mò

二、劝告　嘻嘻哈哈　筋疲力尽　座位　愿意　亡羊补牢

三、示例:钻进　战士　丢掉　去年　晌午　响声　应该　立刻　疲惫　生病　掉队　桌子

四、示例:1.转来转去　飞来飞去　人山人海　2.绿油油　黑乎乎　白茫茫

五、1.愿意　2.满意　3.得意

六、示例:1.妈妈一边织毛衣一边听音乐。　2.天已经亮了,还开灯干什么呀?

七、示例:学生借阅图书由管理员负责,到管理员处登记。所有图书都是大家的共有财产,要珍惜、爱护。

八、1.焦急　转来转去　自言自语

2.角度不同　不一样

3.小心　对岸　既　也

九、1. 深—浅

2.因为他答应帮妈妈把麦子送到磨坊去,但是没有做到。

3.B

十、1. 后退　冲　跳

2.狐狸没有摘到葡萄,我是通过“没有成功”“放弃”这两个词知道的。

3.告诉我们有些人做不成事,就借口说时机未成熟,告诫人们要勇于面对现实。

十一、提示:首先要认真观察图片。第一幅图上画的是小猴子在果园里摘苹果;第二幅图画的是小猴子背着苹果走,可是因为筐子漏了,苹果掉了一路。第三幅图画的是一只小狗拿了一个篮子跟在小猴子后面捡苹果。第四幅图画的是小猴子摘了半天的苹果最后只剩下一个苹果,而小狗却有一大堆苹果。小猴子感到很纳闷。了解了每幅图片的主要内容之后,再联系自己的生活经验展开丰富的想象,编一个小童话故事。